



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

**ETIKA PELAJAR PENDIDIKAN GURU
INSTITUT PENDIDIKAN GURU
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**



KANDUNGAN

1	PENDAHULUAN	3
2	OBJEKTIF	4
3	TAKRIF	4
4	FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN	5
5	FALSAFAH PENDIDIKAN GURU	5
6	VISI INSTITUT PENDIDIKAN GURU	5
7	MISI INSTITUT PENDIDIKAN GURU	5
8	LAGU INSTITUT PENDIDIKAN GURU	6
9	PRINSIP	7
10	TANGGUNGJAWAB TERHADAP DIRI SENDIRI	8
11	TANGGUNGJAWAB TERHADAP RAKAN	9
12	TANGGUNGJAWAB TERHADAP KELUARGA	10
13	TANGGUNGJAWAB TERHADAP TENAGA PENGAJAR DAN KAKITANGAN INSTITUSI	11
14	TANGGUNGJAWAB TERHADAP ILMU	12
15	TANGGUNGJAWAB TERHADAP INSTITUSI TEMPAT BELAJAR	13
16	TANGGUNGJAWAB TERHADAP MEDIA SOSIAL	14
17	TANGGUNGJAWAB TERHADAP MASYARAKAT DAN KOMUNITI	15
18	TANGGUNGJAWAB TERHADAP PROFESION PERGURUAN	16
19	TANGGUNGJAWAB TERHADAP KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA	17
20	RUJUKAN	18

PENDAHULUAN

Guru adalah pendidik dan pembimbing kepada para pelajar yang akan mewarisi kebudayaan dan ilmu pengetahuan untuk kemajuan bangsa dan negara pada masa hadapan. Sememangnya guru memainkan peranan penting dalam sistem pendidikan negara. Sejajar dengan visi dan misi Institut Pendidikan Guru, satu etika pelajar yang mantap perlu diamalkan bagi memastikan pelajar-pelajar di Institut Pendidikan Guru mempunyai sifat-sifat luhur dan bertanggungjawab yang mencerminkan watak guru cemerlang.

TAKRIF

1. Pengertian Etika Pelajar

Etika pelajar ialah panduan tingkah laku yang menjadi pegangan, amalan dan penghayatan setiap pelajar Institut Pendidikan Guru berlandaskan nilai-nilai akhlak mulia.

2. Pengertian Media Sosial

Media sosial merujuk kepada saluran komunikasi dalam talian yang membolehkan pengguna berinteraksi dengan mudah secara bebas, berkongsi dan membincangkan maklumat dengan menggunakan gabungan multimedia yang terdiri daripada teks, gambar, video dan audio.

3. Pengertian Masyarakat dan Komuniti

Masyarakat didefinisikan sebagai kumpulan manusia yang hidup bersama-sama di sesuatu tempat dengan aturan dan acara tertentu. Komuniti diertikan sebagai kumpulan atau individu-individu yang tinggal di sesuatu tempat dan saling berinteraksi antara satu sama lain.

OBJEKTIF

1. Menjadi panduan kepada bakal pendidik guru dalam mengamalkan nilai profesional perguruan melalui domain diri, profesional dan sosial.
2. Memantapkan sistem penyampaian perkhidmatan yang memenuhi kepuasan pelanggan.
3. Meningkatkan penglibatan pendidik guru dalam aktiviti komuniti.
4. Memperkasa amalan bertanggungjawab terhadap diri, rakan, keluarga, ilmu, guru, IPG, masyarakat dan profesion perguruan.
5. Melahirkan pendidik guru yang menghayati dan mengamalkan nilai-nilai akhlak mulia dalam kehidupan.

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha yang berterusan untuk mengembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepada untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah untuk melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketrampilan dan berakhhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai keyakinan diri serta dapat menyumbang terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan negara”.

FALSAFAH PENDIDIKAN GURU

“Guru yang berpekerti mulia, berpandangan progresif dan saintifik, bersedia menjunjung aspirasi negara serta menyanjung warisan kebudayaan negara, menjamin perkembangan individu dan memelihara suatu masyarakat yang bersatu padu, demokratik, progresif dan berdisiplin”.

VISI INSTITUT PENDIDIKAN GURU

“IPG peneraju kecemerlangan pendidikan guru”.

MISI INSTITUT PENDIDIKAN GURU

IPG melahirkan guru kompeten dan berjiwa pendidik melalui program pembangunan guru yang dinamik ke arah pendidikan sekolah bertaraf dunia.

LAGU INSTITUT PENDIDIKAN GURU

Institut Pendidikan Guru
Kami sentiasa bersedia
Menjulang etika kerja berkorban jiwa raga
Menjunjung aspirasi bangsa negara tercinta

Berwibawa berintegriti
Keunggulan peribadi
Berteraskan keimanan
Mendidik anak bangsa

Kami bangga menjadi guru
Kerjaya dihormati
Tidak jemu menimba ilmu
Bakti setulus hati dan budi

IPG Malaysia berikrar
Membentuk guru berkualiti
Penyayang berakhlak mulia
Mendokong visi misi IPG

PRINSIP

Menyedari kepentingan mempastikan kesinambungan melahirkan guru yang berkualiti, berjiwa pendidik dan bertaraf dunia. Etika pelajar Institut Pendidikan Guru perlu diwujudkan dan perlu dihayati berdasarkan prinsip-prinsip berikut:

- Mengamalkan prinsip-prinsip Rukun Negara.
- Berilmu dan berketerampilan untuk mengamalkan bagi manfaat manusia dan alam sejagat.
- Berakhhlak mulia dan mempunyai perilaku yang positif.
- Sedia berkhidmat dan memberi sumbangan kepada agama, bangsa dan negara.
- Menjaga imej dan nama baik profesion perguruan.
- Berkeyakinan diri, berpendirian tetap (*istiqamah*) dan merendah diri (*tawadhu*).
- Mempunyai niat yang baik, jujur dan ikhlas.
- Bersifat tahan lasak dan mempunyai ketokohan seorang guru.

TANGGUNGJAWAB TERHADAP DIRI SENDIRI

- Mentaati Tuhan dan mencintai agama.
- Mengutamakan kesihatan dan kecergasan diri.
- Memelihara kebersihan, kecantikan, kekemasan dan keceriaan diri.
- Mengawal hawa nafsu dan kestabilan mental.
- Memiliki kecerdasan emosi (*emotional intelligence*).
- Berupaya membuat keputusan yang waras (*rational*).
- Mengawal diri daripada melakukan kemungkaran.
- Memperkaya diri dengan ilmu, kemahiran dan pengalaman.
- Mempunyai penampilan diri dan perilaku yang mencerminkan akhlak dan budi pekerti luhur serta saling hormat menghormati.
- Melaksanakan sesuatu perkara yang betul dengan cara dan niat yang betul pada setiap kali dan tepat pada masanya.
- Mempunyai kemahiran berkomunikasi dan kesantunan berbahasa dengan pelbagai lapisan masyarakat.
- Mengamal budaya memberi salam dan bertegur sapa.

TANGGUNGJAWAB TERHADAP RAKAN

- Bekerjasama dan bermuafakat sesama rakan.
- Menjaga kesejahteraan, perpaduan dan keselamatan rakan.
- Menasihati dan menolong rakan dalam perkara kebaikan.
- Mengelakkan diri dari mencemar dan menjatuhkan nama baik dan maruah rakan.
- Bertanggungjawab melaporkan penyelewengan dan tingkah laku sumbang rakan.
- Menjadi ahli yang aktif dalam pelbagai persatuan dan program pelajar.
- Bersedia memaafkan kesalahan orang lain kerana setiap insan tidak dapat lari daripada membuat kesilapan.
- Berdoa untuk kesejahteraan dan kebahagiaan rakan.

TANGUNGJAWAB TERHADAP KELUARGA

- Memaklumkan pencapaian diri kepada keluarga.
- Mewujudkan keharmonian dan kesejahteraan dalam keluarga.
- Menjaga maruah keluarga.
- Memberi sumbangan yang bermakna kepada keluarga.
- Mendorong keluarga ke arah amalan kebaikan dan menjauhkan kemungkaran.
- Mengekalkan hubungan kasih sayang dan kemesraan.
- Menjaga rahsia keluarga.
- Menghargai pengorbanan dan jasa ibubapa.
- Memaklumkan kepada keluarga sebarang tindakan disiplin yang dikenakan oleh pihak institut.
- Menjadi anak yang soleh atau solehah yang sentiasa mendoakan kesejahteraan dan kebahagiaan ibu bapa.

TANGGUNGJAWAB TERHADAP TENAGA PENGAJAR DAN KAKITANGAN INSTITUSI

- Menghormati, memberi salam dan mengucapkan penghargaan kepada semua pengajar dan kakitangan institusi.
- Memberi tumpuan dengan bijaksana kepada pelajaran yang disampaikan oleh pengajar.
- Perbahasan yang professional, ilmiah dan beretika.
- Sentiasa meminta keredhaan ilmu yang dipelajari daripada tenaga pengajar.
- Mendoakan kesejahteraan dan kedamaian hidup semua tenaga pengajar dan kakitangan institusi.
- Menghargai ilmu yang diajar.
- Mewujudkan hubungan yang harmoni dengan tenaga pengajar dan kakitangan institusi.

TANGGUNGJAWAB TERHADAP ILMU

- Membina sikap sayangkan ilmu.
- Berkongsi ilmu yang berguna dengan orang lain.
- Menghayati pembelajaran sepanjang hayat.
- Mengembangkan potensi berfikir secara kritis dan kreatif dan dapat menyampaikan idea dengan jelas.
- Mempelbagaikan kaedah pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.
- Menghubungkaitkan teori dan amali serta dapat menggunakan ilmu ke arah kebaikan dan kebajikan.
- Menghasilkan kerja kursus dan tugasan yang berkualiti.
- Berusaha mencapai keputusan cemerlang dalam peperiksaan.
- Mempelajari ilmu sebagai amanah yang perlu dilaksanakan.
- Menyertai aktiviti riadah dan kokurikulum untuk memberi manfaat kepada diri, rakan, murid dan masyarakat sesuai dengan potensi diri.
- Menuntut, memahami, mengamal, menghayati dan menyebarkan ilmu untuk kesejahteraan dan kebaikan insan di dunia dan di akhirat.
- Berdoa semoga mendapat keredaan Tuhan dan keberkatan ilmu yang dipelajari.

TANGGUNGJAWAB TERHADAP INSTITUSI TEMPAT BELAJAR

- Menghormati dan mematuhi segala peraturan dan arahan institusi.
- Menjaga kesejahteraan dan kesentosaan institusi.
- Menjaga kebersihan semua ruang dan bahagian bangunan, kemudahan dan kawasan institusi.
- Menjaga keselamatan harta benda awam dan kepentingan bersama.
- Menanam sikap berjimat-cermat dalam menggunakan air, tenaga elektrik dan segala kemudahan institusi.
- Menjaga nama baik dan imej institusi.
- Mengimarah dan menghormati masjid atau surau institut.
- Mengamalkan kelestarian di semua ruang dan persekitaran institusi.

TANGGUNGJAWAB TERHADAP MEDIA SOSIAL

- Semua pelajar perlu sentiasa mematuhi segala peraturan institusi berkaitan dengan penggunaan media.
- Menggunakan media sosial selaras dengan peraturan IPG dan undang-undang negara.
- Menggelakkan diri daripada menyebarluaskan sebarang maklumat tentang isu-isu yang melibatkan pengurusan Institut atau yang berbentuk serangan peribadi.
- Menggelakkan diri daripada menyebarluaskan sebarang maklumat berbentuk sensitif atau negatif.
- Ketepatan dan sensitiviti maklumat yang ingin disampaikan hendaklah dirujuk kepada pihak pengurusan tertinggi sebelum disebarluaskan.
- Memastikan kesahihan maklumat sebelum diterima dan disebarluaskan.
- Memastikan perkongsian dan penggunaan maklumat yang berkaitan dengan hak cipta dan harta intelek telah mendapat kebenaran daripada pihak pengurusan.
- Menghormati hak cipta dan harta intelek dalam menggunakan maklumat media sosial
- Bertanggungjawab terhadap kesilapan pada sebarang maklumat yang telah dihebahkan, akui pada umum, buat pembetulan, dan memohon maaf kepada pihak yang berkaitan secara terus dalam laman sosial yang terlibat.
- Bertanggungjawab terhadap sebarang maklumat yang disebarluaskan.
- Menggunakan gaya bahasa berhemah dalam menyampaikan maklumat di media sosial yang melambangkan citra dan jati diri seorang pendidik.
- Mengamalkan kesantunan berbahasa dalam berkomunikasi.

TANGGUNGJAWAB TERHADAP MASYARAKAT DAN KOMUNITI

- Memiliki sikap tolong menolong dan bekerjasama.
- Menghormati yang tua, menyayangi yang muda.
- Mengamalkan sikap suka bertolak ansur.
- Menghormati kepelbagaian agama dan budaya.
- Mengamalkan sifat toleransi dalam masyarakat dan komuniti.
- Melibatkan diri dalam aktiviti khidmat masyarakat, kebajikan dan kesukarelawan.
- Memulihara dan menghargai kelestarian alam sekitar.
- Mengamalkan nilai-nilai murni masyarakat Malaysia.

TANGGUNGJAWAB TERHADAP PROFESION PERGURUAN

- Mematuhi dan menghayati Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Falsafah Pendidikan Guru.
- Mematuhi Etika Perguruan.
- Menjaga dan meningkatkan martabat profesion perguruan.
- Mempunyai integriti terhadap profesion perguruan.
- Bertekad dan berusaha meningkatkan kualiti profesion perguruan.
- Bersedia berkhidmat di tempat yang diarahkan dengan penuh ikhlas dan kerelaan.

TANGGUNGJAWAB TERHADAP KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

- Menghayati serta merealisasikan Visi dan Misi Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Mematuhi arahan dan pekeliling Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Memahami struktur dan pentadbiran Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Bertekad untuk menjayakan wawasan pendidikan.
- Bertekad untuk menjayakan wawasan pendidikan dalam PPPM 2013 – 2015.

Rujukan

1. Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013 -2025
2. Bahagian Pendidikan Guru (2006); *Panduan Budaya Institut Pendidikan Guru*, Kementerian Pendidikan Malaysia
3. Bahagian Pendidikan Guru; *Etika Pelajar Pendidikan Guru*, Kementerian Pendidikan Malaysia.